



# COMPRENDRE COMMENT FAIRE PARTICIPER LES JEUNES HOMMES À LA PROMOTION DE L'ÉGALITÉ DES SEXES



Une note d'orientation pour éclairer l'élaboration des politiques et des programmes nationaux sur la base des résultats de l'enquête internationale sur les hommes et l'égalité des sexes (International Men and Gender Equality Survey - IMAGES) - Moyen-Orient et Afrique du Nord





# COMPRENDRE COMMENT FAIRE PARTICIPER LES JEUNES HOMMES À LA PROMOTION DE L'ÉGALITÉ DES SEXES



Une note d'orientation pour éclairer l'élaboration des politiques et des programmes nationaux sur la base des résultats de l'enquête internationale sur les hommes et l'égalité des sexes (International Men and Gender Equality Survey - IMAGES) - Moyen-Orient et Afrique du Nord

## REMERCIEMENTS

Nous souhaitons remercier Lena Karlsson, LEMONIA FOKAIDOU, Zineb Chebihi, Hadeel Abdo, Maria Ghazzaoui, Rasha Abou Elazm, Jumanah Zabaneh, Radwa Tarek, Emad Karim et Maryse Guimond d'ONU Femmes pour leur soutien et leur examen attentif du présent document. Un grand merci également à Gary Barker, Shereen El Feki et Kristina Vlahovicova pour leurs contributions et leur direction stratégique, ainsi que Belén Bonilla et Nina Ford, de Promundo-US, pour leur appui rédactionnel. Abby Fried, Alexa Hassink, Brian Heilman et Annaick Miller de Promundo-US sont les auteur-e-s de cette note d'orientation.

© UN Women, 2018

### **L'enquête internationale sur les hommes et l'égalité des sexes (International Men and Gender Equality Survey – IMAGES)**

The views expressed in this publication are those of the authors and do not necessarily represent the views of UN Women, the United Nations or any of its affiliated organizations. For a list of any errors or omissions found subsequent to printing please visit our website.

ISBN: 978-1-63214-140-8

Designer: Mohamed Gaber

Cover photo: UN Women

# TABLE OF CONTENTS

---

---

LA SITUATION DES JEUNES HOMMES AU MOYEN-ORIENT ET EN AFRIQUE DU NORD	6
---	---

---

ORIENTATION PROGRAMMATIQUE : RÉPONDRE AUX MULTIPLES BESOINS ET CONTRAINTES DES JEUNES HOMMES	8
--	---

<b>Quels programmes conviennent le mieux aux jeunes hommes de la région MENA ?</b>	<b>9</b>
--	----------

---

PLAIDOYER POUR L'ACTION : CRÉER UN ENVI- RONNEMENT PROPICE À L'ENGAGEMENT DES JEUNES HOMMES DANS L'ÉGALITÉ DES GENRES	12
---	----

<b>Tirer parti des normes internationales : les Objectifs de développement durable</b>	<b>13</b>
--	-----------

<b>Points d'entrée et objectifs pour le plaidoyer au niveau national</b>	<b>13</b>
--	-----------

---

RECOMMANDATIONS POUR UN CHANGEMENT DE POLITIQUE TRANSFORMATEUR EN MATIÈRE DE GENRE	16
--	----

---

CONCLUSION	18
------------	----

---

RÉFÉRENCES	19
------------	----

La région du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord (MENA) continue d'enregistrer des progrès – sous l'impulsion de nouvelles politiques gouvernementales et d'initiatives de la société civile – sur les indicateurs de santé et d'éducation et vers la réalisation d'une plus grande égalité des sexes, y compris la promotion des droits des femmes. Cependant, comme dans toutes les régions du monde, il reste encore un long chemin à parcourir pour atteindre une véritable égalité hommes-femmes. Pour progresser davantage dans la promotion des droits, des libertés et de l'accès à la justice des femmes, les programmes et les politiques doivent tenir compte du rôle de la jeunesse, notamment des jeunes hommes, dans la réalisation de l'égalité des sexes. Une véritable égalité des sexes est possible si les gouvernements, les acteurs et actrices de la société civile et les individus continuent de s'appuyer sur des initiatives dirigées par des jeunes et centrées sur la manière dont les questions intéressant la jeunesse peuvent faire l'objet d'une reconnaissance, d'un débat, d'une remise en question et d'une transformation. Ces questions comprennent les attentes et les conventions traditionnelles inhérentes à la masculinité dans la région MENA, les normes préjudiciables qui encouragent le recours à la violence et à la discrimination, le chômage généralisé et l'insécurité économique.

Il est urgent d'inciter les jeunes hommes à prendre part à l'avenir de l'égalité des sexes dans la région. Dans le monde arabe, les jeunes âgé-e-s de 15 à 29 ans représentent plus de 30 pour cent de la population<sup>1,2</sup>. De plus, les résultats d'IMAGES MENA, présentés plus en détail ci-dessous, montrent que les jeunes hommes affichent souvent des attitudes d'inégalité concernant les rôles et les stéréotypes liés au genre dans la société. En outre, entre 24 pour cent des hommes (au Liban) et 41 pour cent des hommes (au Maroc) ayant pris part à l'enquête dans quatre pays étaient d'accord avec l'idée que « plus de droits pour les femmes signifie que les hommes sont perdants »<sup>3,4</sup>.

La présente note d'orientation s'appuie sur des données et des recommandations tirées du rapport intitulé *Comprendre les Masculinités : Résultats de l'enquête internationale sur les hommes et l'égalité des sexes (IMAGES) - Moyen-Orient et Afrique du Nord*<sup>5</sup> sur le thème de la participation des jeunes hommes, en partenariat avec des jeunes femmes,

à la promotion de l'égalité des sexes pour le bien-être des femmes, des hommes, des enfants et des sociétés. Les recommandations présentées dans la présente note d'orientation sont destinées à servir d'orientation régionale de haut niveau et doivent être davantage contextualisées et adaptées pour être utilisées au niveau national. Ces efforts sont essentiels à la réalisation des Objectifs de développement durable (ODD) des Nations Unies d'ici 2030. La présente note d'orientation a été élaborée en conjonction avec trois autres notes d'orientation thématiques portant sur les sujets suivants : la socialisation par sexe ; la violence à l'égard des femmes ; la paternité et la dispense de soins.

L'Enquête internationale sur les hommes et l'égalité des sexes – Moyen-Orient et Afrique du Nord (IMAGES MENA) a été conçue pour examiner de manière holistique la vie des hommes et des femmes dans la région. Cette enquête, qui a consisté à interroger près de 10 000 personnes (hommes et femmes), sous la direction d'ONU Femmes, de Promundo et de partenaires de recherche locaux en Égypte, au Liban (y compris des réfugié-e-s syrien-ne-s et palestinien-ne-s), au Maroc et en Palestine<sup>6</sup>, étudie de nombreux stéréotypes communément associés aux hommes et aux femmes dans ces pays et met en évidence les voies vers l'égalité. Cette note d'orientation s'appuie directement sur des données initialement présentées dans le rapport régional IMAGES MENA.

## LA SITUATION DES JEUNES HOMMES AU MOYEN-ORIENT ET EN AFRIQUE DU NORD<sup>7</sup>

Dans l'ensemble, la population de la région est très jeune : par exemple, environ 61 pour cent de la population égyptienne a moins de 30 ans et 40 pour cent de la population a entre 10 et 29 ans<sup>8</sup>. Les études IMAGES menées dans d'autres régions du monde en utilisant certains énoncés exprimant des attitudes liées aux questions de genre, qui ont été pondérés et intégrés dans l'échelle Gender Equitable Men (GEM), montrent que les hommes plus jeunes ont généralement des attitudes plus égalitaires que leurs homologues plus âgés. On observe cependant en Égypte, au Maroc et en Palestine – en utilisant une version régionale de l'échelle GEM – que les opinions des jeunes hommes sur l'égalité des sexes ne diffèrent pas sensiblement de celles des hommes

plus âgés<sup>9,10</sup>. Dans l'ensemble, les femmes de tous âges affichent également des attitudes plus égalitaires que celles des hommes, comme c'est le cas dans d'autres régions, et les jeunes femmes ont des opinions plus égalitaires que les femmes plus âgées. Les raisons de ces tendances sont sans aucun doute complexes et des tensions économiques sont certainement en jeu. Beaucoup de jeunes hommes de ces trois pays signalent des difficultés à trouver un emploi, ils peuvent donc penser qu'ils ne sont pas à la hauteur de la convention sociale selon laquelle les hommes sont les pourvoyeurs financiers de la famille. Un jeune homme à Ramallah a ainsi reconnu :

---

*« Lorsqu'il se marie, un homme doit apporter une maison, une dot et une voiture. Il doit avoir un emploi. Il doit s'être établi pour pouvoir se marier. Au moment où il aura accompli tout cela, il aura 70 ans ! ... Telle est la pression exercée par la société sur les hommes ». – Un étudiant universitaire de 20 ans, Ramallah, Palestine*

---

Cette lutte pour satisfaire les attentes liées au genre peut conduire les jeunes hommes à se sentir particulièrement stressés et désavantagés. Par exemple, 43 pour cent de la totalité des hommes interrogés au Liban (ressortissants libanais et hommes d'origine syrienne) ont déclaré ressentir fréquemment un sentiment de stress ou de dépression en raison de leur absence de revenus, tandis que 39 pour cent ont déclaré éprouver de la honte à gagner un revenu insuffisant vis-à-vis de leur famille<sup>11</sup>. Le taux de chômage des jeunes va de 21 pour cent au Liban à 42 pour cent en Égypte<sup>12,13</sup>, bien que ces chiffres n'incluent pas la participation à l'économie informelle. En Égypte, on estime que le secteur informel représente au moins 30 pour cent de l'emploi dans son ensemble<sup>14,15</sup>. Il n'est pas surprenant qu'une étude récente en Égypte ait souligné que les jeunes déclaraient souvent que leur objectif était d'obtenir une sécurité de l'emploi grâce à l'intégration dans le secteur formel<sup>16</sup>. En fin de compte, se sentant obligés d'atteindre la norme souvent inaccessible stipulant que « l'homme est le pourvoyeur financier », certains hommes ont conclu qu'ils devaient être prioritaires lorsque des

possibilités économiques sont disponibles, malgré des taux de chômage et de discrimination beaucoup plus élevés chez les femmes.

De plus, beaucoup de jeunes hommes ne peuvent pas échapper à la réalité du conflit. Au Liban, les hommes syriens, déplacés à cause de la guerre en Syrie, ont déclaré des niveaux plus élevés de stress, de dépression et de honte que les hommes libanais, par exemple. Des recherches qualitatives ont révélé que de nombreux hommes syriens au Liban n'étaient plus en mesure de pourvoir aux besoins financiers de leur famille pendant la guerre, laissant les femmes assumer le rôle de soutien de famille et marginalisant encore plus les jeunes hommes dans certains cas. De même, en Palestine, l'occupation peut contribuer à éveiller un sentiment de nostalgie du passé, lorsque l'ordre de l'inégalité des sexes et la sécurité régnaient<sup>17</sup>, et à permettre à certaines voix de la société palestinienne de justifier des structures sociales inéquitables comme moyen de protéger et de défendre les femmes et la famille. Parallèlement, la violence endémique, initiée et perpétuée par le militarisme, renforce la violence dans tous ses aspects et manifestations. Les hommes palestiniens sans emploi partent avec un désavantage lorsqu'ils tentent d'assumer le rôle de pourvoyeur et de soutien de famille que leur a attribué la société, dans un contexte de privation économique extrême en raison de l'occupation prolongée, du chômage qui en découle et des faibles revenus.

Dans ces pays et dans d'autres pays de la région, la langue et le symbolisme des rôles masculins traditionnels de « pourvoyeurs et de protecteurs » ont permis aux groupes extrémistes violents de tirer parti des « facteurs d'attraction et de répulsion » pour recruter des jeunes hommes laissés pour compte. Une interdépendance complexe de facteurs de répulsion, tels que la pauvreté, les griefs politiques et la marginalisation sociale et économique de certains groupes d'hommes, et de facteurs d'attraction, tels que l'attrait des possibilités économiques, les perspectives de mariage et la domination et le pouvoir traditionnellement exercés par les hommes contribuent à ce recrutement, en particulier aux endroits où peu de solutions alternatives existent<sup>18</sup>. Des groupes extrémistes, tels que l'État islamique en Irak et le Sham, attirent les jeunes hommes en leur offrant des services – services de santé, éducation, prêts et capital entrepreneurial et mariages

arrangés – qui leur permettent de répondre aux attentes traditionnellement dévolues aux hommes, qu'ils ne pourraient pas réaliser autrement.

Les résultats d'IMAGES MENA montrent également que le niveau de scolarité est associé à des opinions plus favorables à l'égalité des sexes, chez les hommes comme chez les femmes. Les hommes et les femmes plus instruits, dont les mères étaient plus instruites et dont les pères effectuaient davantage de tâches traditionnellement dévolues aux femmes au cours de leur enfance, sont généralement plus enclin à avoir des opinions favorables à l'égalité des sexes. Pourtant, les dépenses publiques d'éducation varient dans la région, passant de 25 pour cent en Tunisie à moins de 6 pour cent au Liban, ce qui indique que l'éducation est rarement une priorité<sup>20, 21</sup>. Dans la plupart des pays toutefois, les jeunes femmes ont des opinions plus favorables à l'égalité des sexes que leurs homologues plus âgées, ce qui n'est pas le cas des hommes. On peut donc en conclure que les jeunes femmes de la région aspirent à plus d'égalité, mais que leurs homologues masculins, notamment ceux qui ont un faible niveau de scolarité, ne partagent pas ou ne soutiennent pas de telles aspirations. Certains œuvrent même parfois activement pour s'opposer à l'égalité des sexes. Le jeune homme cité ci-dessous, qui a participé à la recherche qualitative au Maroc, en est un bon exemple lorsqu'il parle de la réaction inquiétante de rejet de l'égalité des sexes dans sa communauté :

---

*« Pour être honnête, il est rare de trouver un vrai homme. Les hommes ont perdu leur virilité à la suite de ces nouvelles lois qui donnent plus d'avantages et de liberté aux femmes ». – Étudiant âgé d'une vingtaine d'années à Khémisset, Maroc*

---

Les programmes et les politiques qui encouragent l'autonomisation des femmes et les droits des femmes doivent donc trouver des méthodologies appropriées pour transformer les normes de genre qui perpétuent ces attitudes et pratiques préjudiciables. Cela inclut des méthodologies qui invitent et incitent les hommes à devenir de véritables alliés dans la recherche d'une plus grande égalité des sexes et égalité sociale, et à considérer l'égalité des sexes comme leur cause aussi. Un examen récent

des politiques de partenariat avec les jeunes à propos des institutions de gouvernance publique de la région a révélé l'absence de considérations liées au genre dans ces politiques<sup>22</sup>. En fin de compte, les jeunes hommes et les jeunes femmes de la région peuvent être des agents de changement positif dans leurs communautés si on leur donne des chances égales de développement et de croissance.

## ORIENTATION PROGRAMMATIQUE: RÉPONDRE AUX MULTIPLES BESOINS ET CONTRAINTES DES JEUNES HOMMES

Comme le montrent les données d'IMAGES, les jeunes hommes issus de divers milieux de la région MENA sont confrontés à un grand nombre de contraintes et défis complexes. Beaucoup de jeunes continuent de démontrer des normes de genre inéquitables et de perpétrer diverses formes de violence, en dépit d'une certaine conviction envers l'égalité des sexes. Les concepteurs-trices de programmes, les bailleurs-euses de fonds et les exécutant-e-s ont donc pour lourde tâche d'intervenir simultanément pour lutter contre les attitudes sexistes préjudiciables, assurer de meilleures possibilités économiques et prévenir la violence familiale, politique et extrémiste, tout en reconnaissant les conséquences négatives disproportionnées de l'inégalité persistante entre les sexes pour les femmes et les filles. En s'appuyant sur les données d'IMAGES et les programmes menés récemment dans la région MENA et ailleurs, il est possible de fournir des conseils concrets pour améliorer leurs efforts.

Comme le montrent les données d'IMAGES, les jeunes hommes issus de divers milieux de la région MENA sont confrontés à un grand nombre de contraintes et de défis complexes. De nombreux jeunes hommes continuent à démontrer des normes de genre inéquitables et à perpétrer diverses formes de violence, même si beaucoup d'entre eux sont favorables à une certaine égalité des sexes. Les concepteurs-trices de programmes, les bailleurs-euses de fonds et les exécutant-e-s ont pour lourde tâche d'intervenir simultanément pour lutter contre les attitudes sexistes préjudiciables, assurer de meilleures opportunités économiques et prévenir la violence familiale, politique et extrémiste, tout en reconnaissant les conséquences négatives



disproportionnées de l'inégalité persistante entre les sexes pour les femmes et les filles. En s'appuyant sur les données d'IMAGES et sur les programmes menés récemment dans la région MENA et ailleurs, il est possible de fournir des conseils concrets pour améliorer leurs efforts.

## QUELS PROGRAMMES CONVIENNENT LE MIEUX AUX JEUNES HOMMES DE LA RÉGION MENA?

Selon des éléments probants et des pratiques prometteuses à travers le monde, les meilleurs programmes sont ceux qui traitent des questions suivantes : les attitudes des jeunes hommes vis-à-vis des questions de genre ; la perpétration de comportements agressifs et d'actes de violence dans les relations ; l'exclusion économique et sociale ; et l'implication dans la violence politique, extrémiste ou de gang, présentant certaines des caractéristiques énumérées ci-dessous. Dans la mesure du possible, les programmes qui remettent en question les idées préjudiciables des jeunes hommes sur la masculinité doivent impliquer ces derniers dans la conception des programmes et les communications afférentes, ou dans le travail de plaidoyer.

- **Les programmes doivent ouvrir la «man box», c'est-à-dire parler des préjugés liés à la masculinité et amener les jeunes hommes à réfléchir de manière critique à ce que signifie «être un homme, un vrai», et, finalement, à réinventer cette définition.** De nombreuses années d'éléments probants permettent de conclure que les programmes visant à résoudre les problèmes liés au genre ne doivent pas hésiter à discuter directement des questions de genre. Dans le cas d'un programme destiné à résoudre le problème des normes masculines préjudiciables, il est nécessaire d'organiser une discussion directe et franche sur ce que cela signifie d'« être un homme, un vrai »<sup>23</sup>. Ces discussions doivent également inclure une variété d'approches qui reconnaissent le caractère unique de chaque jeune homme et de chaque jeune femme, dans lequel les facteurs de diversité – âge, race, appartenance ethnique, religion, statut socioéconomique, orientation sexuelle et autres – jouent un rôle.
- En particulier, l'attente sociale selon laquelle un « vrai homme » réussit sur le plan financier et est le principal pourvoyeur pour lui-même et sa famille intensifie la pression exercée sur les hommes dans des situations de chômage élevé, d'instabilité politique et de perspectives économiques limitées. Les programmes doivent aider les jeunes hommes économiquement marginalisés de la région MENA à identifier et à chercher d'autres moyens de trouver un sens à leur vie et une estime de soi – des moyens qui reflètent mieux leurs intérêts, leurs capacités et leurs possibilités. Ensuite, ils peuvent commencer à expérimenter ces différents repères de masculinité dans leur vie. Plutôt que de se concentrer uniquement sur des objectifs économiques, les programmes doivent aider les jeunes hommes à être fiers de leur identité en tant que fournisseurs de soins, amis, artistes, étudiants, chefs de groupe, militants. Les réalités économiques de la vie de ces jeunes hommes ne peuvent être ignorées, mais le fait de s'éloigner du rôle de pourvoyeur comme étant le moyen le plus important de contribuer à la société et à leurs familles a le potentiel d'alléger le niveau de stress.
- De même, les conflits politiques ou inter-étatiques ouverts et actifs imposent des exigences excessives à l'attente selon laquelle un « vrai homme » doit être un protecteur physique pour sa famille, en particulier si une famille subit un déplacement. L'envie de protéger sa famille est certainement une envie positive, cependant, à leur niveau individuel, les hommes ont une capacité limitée à influencer sensiblement sur les forces politiques complexes à l'origine de la guerre et des conflits. Si la protection physique est le seul moyen par lequel les sociétés de la région MENA permettent aux jeunes hommes de réaliser ou de prouver leur masculinité, il n'est pas surprenant que ceux-ci aient recours à la violence ou à la force. Les programmes doivent développer et amplifier les nombreuses autres idées et tendances communautaires que partagent les jeunes hommes de la région. Ils doivent également permettre aux jeunes hommes, particulièrement dans les zones touchées par les conflits et la violence,

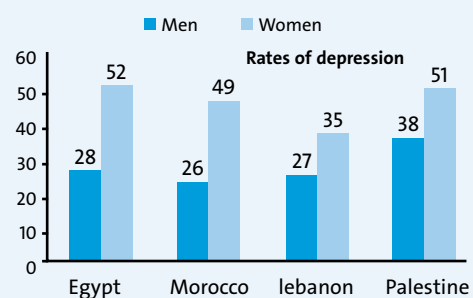
de discuter de l'impact de la violence sur leur vie et de réfléchir, d'élaborer et de développer des mécanismes d'adaptation non violents et plus positifs pour résoudre les conflits.

- Les niveaux élevés de symptômes dépressifs et de tendances suicidaires signalés par les personnes interrogées dans le cadre de l'enquête IMAGES MENA mettent également en évidence les dilemmes émotionnels sous-jacents qui se retrouvent au cœur des définitions courantes de la virilité ou de la masculinité. Les jeunes hommes de la région MENA sont souvent instruits et socialisés de manière à ne montrer aucune vulnérabilité émotionnelle ou « faiblesse » perçue. Cependant, il est essentiel que toutes les personnes disposent d'une gamme complète d'intelligence et d'expression émotionnelles, quel que soit leur sexe. Dans le contexte de la guerre, du déplacement, de la violence, y compris des propres expériences de violence sexuelle des jeunes hommes, du chômage et de perspectives limitées, les sentiments de tristesse, de peur, de stress, de déception et de frustration sont inévitables et naturels. Les jeunes hommes apprennent à accumuler douleur sur douleur en se privant de la capacité d'exprimer pleinement et honnêtement leurs émotions. Les programmes travaillant avec des jeunes hommes de la région MENA doivent atténuer et non amplifier ce stress : il convient de créer des espaces sûrs en encourageant des activités de renforcement de la confiance, des dialogues ouverts, des séances d'aide psychologique individuelles, ainsi que d'autres méthodologies permettant aux jeunes hommes d'exprimer leurs émotions et de guérir le cas échéant.
- Au fur et à mesure que les jeunes hommes commencent à décomposer et à désapprendre ces idéaux de la virilité établis par la société, les enseignements tirés doivent se faire en partenariat avec des jeunes femmes, pour aboutir à l'autonomisation de ces dernières et à l'égalité des sexes. Alors que les jeunes hommes sont confrontés à des défis et à des vulnérabilités sexospécifiques particuliers, ils doivent reconnaître les inégalités et la discrimination auxquelles sont confrontées les

jeunes femmes et travailler ensemble à une plus grande égalité des sexes pour le bénéfice de tous. Les jeunes hommes qui affichent à la fois des attitudes et des comportements favorables à l'égalité des sexes doivent être inclus dans les programmes en tant que modèles pour d'autres jeunes hommes.

#### BOX 1

#### Les symptômes dépressifs sont très répandus



Pourcentage de personnes interrogées dans quatre pays ayant obtenu un score supérieur au seuil de dépistage de la dépression sur l'échelle de dépression<sup>51</sup> du CES-D<sup>52</sup> de 20 items

- **Les influences exercées par les pairs sont particulièrement importantes pour les jeunes hommes. Par conséquent, les modèles de programmes qui s'appuient sur le travail en groupe se sont révélés plus efficaces que d'autres modèles.** Les plus jeunes participants aux programmes sont davantage susceptibles d'adopter de nouvelles façons de penser et d'agir lorsque leurs amis et autres personnes qu'ils admirent adoptent les mêmes changements. Suivant cette théorie, de nombreux programmes efficaces visant à modifier les normes de genre et à accélérer l'adoption par les jeunes hommes de comportements plus sains ou non violents ont utilisé des méthodes d'éducation en groupe. Les programmes travaillant avec des jeunes hommes de la région MENA doivent permettre le changement des normes de genre au niveau de la société. Travailler avec des jeunes hommes aux côtés de leurs pairs leur donnera l'occasion de comprendre de nouvelles idées au niveau individuel et d'observer les pairs qu'ils respectent adopter ces idées.

## BOX 2

### Pleins feux sur: ABAAD

ABAAD ..... est une association civile non-religieuse, sans affiliation politique et à but non lucratif qui vise à réaliser l'égalité des sexes comme condition essentielle au développement social et économique durable de la région MENA. ABAAD œuvre à promouvoir l'égalité et la participation des femmes par l'élaboration de politiques, la réforme juridique, l'intégration du genre, la participation des hommes, l'élimination de la discrimination et la promotion et l'autonomisation des femmes pour qu'elles puissent participer pleinement et efficacement à la vie de leurs communautés. ABAAD s'efforce également de soutenir les organisations de la société civile participant à des programmes d'égalité des sexes et des campagnes de plaidoyer et de collaborer avec elles.

En bref, ABAAD estime que l'atteinte de l'égalité des sexes et la lutte contre la violence sexiste ne peuvent être réalisées qu'en abordant de manière holistique les contraintes qui existent à différents niveaux : politique, institutionnel et individuel. ABAAD a pour mission de « déconstruire » les stéréotypes sexistes négatifs qui sont inculqués pendant l'enfance et le début de l'adolescence et de reconstruire ces stéréotypes selon les principes de l'égalité des sexes.

Son travail avec les jeunes hommes est centré sur son programme Ra – tiré de « rajol », le mot arabe pour homme – qui encourage la réflexion critique sur les normes rigides liées à la virilité. Prenant en compte la crise des réfugié-e-s au Liban, le programme Ra a été adapté du programme H, développé par Promundo et utilisé dans plus de 22 pays. Ce programme été conçu pour cibler les jeunes hommes âgés de 14 à 24 ans, issus de communautés marginalisées ou d'accueil de réfugié-e-s vivant en milieu urbain et rural. En tant que programme de formation pour le renforcement des capacités des jeunes hommes, le programme Ra se concentre sur des questions telles que la non-violence, la

santé sexuelle et reproductive et les droits y afférant, la toxicomanie et l'égalité des sexes.

ABAAD a amplifié tout ce travail à travers des campagnes médiatiques et des films. En partenariat avec Heartland Alliance for Human Needs and Human Rights et le ministère libanais des Affaires Sociales, et en collaboration avec le Forum pour le développement, la culture et le dialogue, ABAAD a lancé une campagne médiatique nationale intitulée « Sois un homme. Les vrais hommes prennent position contre la violence ». Cette campagne médiatique a adopté une nouvelle approche : au lieu de blâmer les auteurs, elle a mis en lumière les hommes qui refusent de garder le silence sur l'inégalité entre les sexes et la violence à l'égard des femmes. En 2011, avec WonderBox Productions, ABAAD a également parrainé 16 jeunes hommes d'Irak et du Liban pour créer des spots télévisés, chacun transmettant le message selon lequel tout le monde a un rôle à jouer pour mettre fin à la violence à l'égard des femmes.

- **Compte tenu de leur immense popularité dans la région, les plateformes des médias sociaux doivent également jouer un rôle dans le changement des conversations et des attitudes publiques sur les questions de genre, la masculinité et d'autres conventions sociales. Les programmeurs-euses doivent également assumer la responsabilité de l'influence potentiellement préjudiciable de ces plateformes.** Les campagnes communautaires ou nationales visant à résoudre les problèmes urgents auxquels sont confronté-e-s les jeunes et les jeunes hommes dans la région doivent inclure des éléments propres aux médias sociaux, y compris des efforts prudents pour confronter et contrer les messages préjudiciables trop souvent diffusés sur ces plateformes. La campagne « Parce que je suis un homme », lancée récemment par ONU Femmes dans les quatre pays d'IMAGES MENA, par exemple, vise à sensibiliser les jeunes hommes et à initier des discussions sur les questions d'égalité des sexes avec eux via les médias sociaux.

### BOX 3

#### Pleins feux sur: le dialogue et l'expression artistique comme moyens de transformer les stéréotypes de groupe

Le projet financé par l'Union européenne, « Better Together: A Youth-led Approach to Peaceful Coexistence » (Mieux vivre ensemble: une approche menée par les jeunes pour une coexistence pacifique), est une initiative de Search for Common Ground au Liban, en partenariat avec l'Organisation libanaise d'études et de formation (LOST) dans la vallée de la Bekaa et le Department for People and Nature Association (DPNA) au Sud Liban. Ce projet s'articule autour de camps d'été dans lesquels des jeunes syrien-ne-s et libanais-e-s participent ensemble à des formations sur la résolution de conflits et à des ateliers artistiques, y compris des activités de dessin, de théâtre, de musique et de cinéma. Plus de 300 jeunes devraient participer au programme dont le but est de leur permettre de mieux s'exprimer à travers l'art et de surmonter les stéréotypes et les idées fausses que les groupes peuvent avoir les uns par rapport aux autres<sup>53</sup>.

Youth Gender Innovation Agora : ONU Femmes a créé ce réseau de jeunes en 2017 en tant que plateforme de dialogue avec les jeunes. Le réseau Youth Youth Innovation Agora est composé de 30 jeunes membres – militant-e-s, professionnel-le-s de la société civile et influenceurs-euses sur les médias sociaux – issu-e-s de 13 pays de la région, qui travaillent ensemble pour développer des solutions innovantes en matière d'égalité des genres, mobiliser les jeunes et diffuser des informations sur les réseaux et auprès des organisations de toute la région.

Sharek Youth Forum : Cette ONG met en œuvre le projet intitulé « Promouvoir l'égalité des sexes à travers le théâtre mobile », dans le cadre du programme régional d'ONU Femmes intitulé « Les hommes et les femmes pour l'égalité des sexes ». Trente jeunes bénéficient actuellement de ce projet et ont reçu une formation sur l'égalité des sexes et les masculinités, qui sera suivie par des formations sur le leadership et la performance théâtrale.

- **Des données récentes montrent que même dans le contexte de défis économiques extrêmes et d'incertitude politique, de nombreux jeunes restent optimistes quant à l'avenir ; les efforts des programmes feraient bien de nourrir et d'incarner cette perspective positive.** De multiples enquêtes montrent l'optimisme relatif des jeunes de la région. La récente Enquête auprès des jeunes en Égypte, par exemple, révèle que de nombreux jeunes sont optimistes quant à leur avenir, malgré le sentiment général d'insatisfaction face aux conditions de vie actuelles<sup>24</sup>. Ceci est un autre rappel que les programmes réussissent mieux lorsqu'ils adoptent une perspective positive plutôt que de décrire la vie et les possibilités des jeunes dans la région en des termes sombres.

## PLAIDOYER POUR L'ACTION: CRÉER UN ENVIRONNEMENT PROPICE À L'ENGAGEMENT DES JEUNES HOMMES DANS L'ÉGALITÉ DES GENRES

Il existe de nombreux mécanismes, objectifs, résolutions, programmes d'action internationaux, par exemple, conçus pour responsabiliser les gouvernements nationaux dans la promotion de l'égalité des sexes sur la scène mondiale<sup>25</sup>. Un large éventail de politiques nationales axées sur ces sujets sont en place dans toute la région. Celles-ci devront être évaluées plus en détail lors de l'adaptation des recommandations pour le changement de politique au niveau national.

**Le plaidoyer en faveur de politiques transformatrices en matière de genre** est particulièrement important. Ces politiques visent activement à aborder, à remettre en question et à transformer les dynamiques de genre préjudiciables et les déséquilibres de pouvoir existants, et offrent des perspectives et un soutien à tous les jeunes adultes en vue de réaliser leur potentiel et atteindre l'égalité des sexes. Les politiques et les objectifs doivent être réalisés en consultation avec des jeunes hommes et femmes et en fonction des besoins exprimés par ces derniers. Le tableau ci-dessous répertorie des politiques transformatrices en matière de genre pour promouvoir la participation des jeunes hommes à l'égalité des sexes.

Les principaux acteurs et actrices de la société civile et des Nations Unies peuvent jouer un rôle en influençant les décideurs-euses politiques, les parties prenantes clés et les publics concernés, afin de plaider pour un changement de politique en ce sens<sup>26</sup>. Le plaidoyer peut être mené de différentes manières : par le biais de déclarations écrites, de réunions ou de séances d'information avec les décideurs-euses politiques et les organes de décision ; en établissant et en menant des actions collectives avec des partenariats, des coalitions et des alliances ; ou en menant des campagnes de communication ciblées ou des efforts de mobilisation des médias. ONU Femmes a élaboré une boîte à outils pour le plaidoyer sur les jeunes et les questions de genre, qui pourrait aider les jeunes à défendre plus efficacement l'égalité des sexes.

## TIRER PARTI DES NORMES INTERNATIONALES: LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Il existe de nombreux mécanismes internationaux (objectifs, résolutions, programmes d'action, entre autres) conçus pour responsabiliser les gouvernements nationaux dans la promotion de l'égalité des sexes sur la scène mondiale<sup>27</sup>. Les Objectifs de développement durable (ODD)<sup>28</sup> du Programme de développement durable à l'horizon 2030<sup>29</sup> permettent de maintenir l'attention du monde entier sur la manière d'impliquer avec succès les jeunes hommes dans la promotion de l'égalité des sexes et l'instauration de sociétés pacifiques et prospères. L'Objectif n° 4 vise notamment à assurer une éducation de qualité inclusive et équitable, l'Objectif n° 5 vise à atteindre l'égalité des sexes d'ici 2030, l'Objectif n° 8 se concentre sur la productivité du travail et la réduction du taux de chômage, en particulier pour les jeunes, et l'Objectif n° 16 vise à créer des sociétés pacifiques<sup>30</sup>. La société civile et les partenaires des Nations Unies peuvent aider les gouvernements<sup>31</sup> à atteindre ces objectifs en prenant les mesures suivantes :

- **renforcer** leur capacité à comprendre comment le soutien des jeunes hommes envers l'égalité des sexes peut être lié à leur éducation et à leurs chances économiques, et renforcé par des inégalités sous-jacentes ;

- **fournir** des meilleures pratiques fondées sur des éléments probants dans le cadre des approches et des politiques programmatiques, afin de promouvoir une éducation, des compétences et des perspectives d'emploi de qualité et transformatrices en matière de genre ;
- **recueillir** des données désagrégées sur les attitudes et les comportements des jeunes hommes et des femmes en ce qui concerne les questions liées à l'égalité des sexes, notamment sur l'éducation, l'emploi et sur des questions telles que la violence et la discrimination ; et
- **Renforcer** les partenariats de la société civile pour mettre en œuvre efficacement des politiques, des protocoles et des programmes visant à faire avancer les ODD.

## POINTS D'ENTRÉE ET OBJECTIFS POUR LE PLAIDOYER AU NIVEAU NATIONAL

Les lois, politiques et pratiques favorables mises en œuvre sur les lieux de travail et dans les écoles représentent des mécanismes supplémentaires pour aider les jeunes hommes, aux côtés des jeunes femmes, à s'assurer que des compétences professionnelles, des emplois et des voies concrètes sont mis en place pour promouvoir l'égalité des sexes. Cependant, les lois et les politiques sont rarement conçues ou mises en œuvre avec l'objectif spécifique de promouvoir les efforts des jeunes hommes en faveur de l'égalité des sexes ou de reconnaître les besoins et les vulnérabilités spécifiques des jeunes hommes et des jeunes femmes. De nombreux exemples de politiques nationales (énumérées dans le tableau ci-dessous) peuvent être préconisés, mis en œuvre et appliqués pour appuyer le soutien des jeunes hommes envers l'égalité des sexes, en associant la jeune génération au processus d'élaboration des politiques, mais aussi en intégrant leurs préoccupations dans les politiques et les stratégies publiques<sup>32</sup>.

## Domaines de plaidoyer dans la région MENA pour promouvoir les rôles de dispense de soins par les hommes

Politique	Statut	Recommandation
Emploi et compétences professionnelles	<p>Le taux de chômage des jeunes dans la région augmente, en partie à cause d'une inadéquation entre les compétences professionnelles et les possibilités économiques dans la région MENA. Cela conduit les jeunes, en particulier les femmes, à devenir économiquement inactifs-ives, à passer de longues périodes à chercher un emploi et à s'orienter vers des emplois précaires dans le secteur informel, certains sans possibilité de progression<sup>33</sup>. L'impact de ce changement sur les jeunes hommes peut retarder leur indépendance économique, symbole de virilité, augmenter le stress, surtout pour les hommes qui se sentent forcés d'être le pourvoyeur de la famille, et retarder des étapes importantes telles que se marier et fonder une famille. Ces facteurs peuvent être perçus comme émasculants<sup>34</sup>.</p> <p>Parmi les 15-29 ans de la région MENA, les obstacles à un travail rémunéré décent sont le plus souvent perçus comme étant dus à une pénurie de bons emplois ou à un manque de préparation économique, associés à la nécessité d'avoir des relations pour trouver un emploi, ou à un manque de préparation aux tests de sélection, une absence de formation adéquate ou un manque de préparation de la main-d'œuvre<sup>35</sup>.</p>	<p>De nombreuses barrières structurelles persistent et doivent être prises en compte en priorité. Cela inclut une allocation plus efficace des ressources, un accès plus équitable aux possibilités<sup>36</sup> et de meilleures perspectives d'emploi pour les jeunes femmes et les jeunes hommes dans les sphères publique et privée.</p> <p>Les programmes de formation professionnelle doivent être restructurés de manière à mieux correspondre au marché du travail et aux compétences requises, augmentant ainsi la disponibilité et l'accessibilité financière de ces programmes. Ils doivent également inclure des programmes « tremplins »<sup>37</sup>. Le processus éducatif global doit être relié aux programmes d'aide au placement, en veillant à ce que les étudiant-e-s aient accès à des stages, à un travail à temps partiel ou à d'autres occasions de développement des compétences. Ces possibilités doivent être accessibles à tous, sans distinction de sexe<sup>38</sup>. Enfin, les lieux de travail doivent créer des politiques et des cultures favorables à l'égalité des sexes et exemptes de violence et de discrimination.</p>

<p>Participation des jeunes adultes au gouvernement</p>	<p>Bien qu'ils/elles aient joué un rôle important lors des soulèvements civils du printemps arabe, la participation des jeunes au processus politique reste faible et les besoins de la jeune génération ne sont pas efficacement pris en compte<sup>39</sup>. Plusieurs pays de la région MENA ont commencé à inclure une terminologie relative à la participation des jeunes à leur constitution et à leurs politiques, y compris en Égypte, par exemple, en leur attribuant un nombre minimal de sièges aux conseils locaux ; et au Maroc, où un conseil consultatif pour la jeunesse a été créé<sup>40</sup>.</p> <p>Il existe des exemples prometteurs de gouvernements reconnaissant le pouvoir potentiel des jeunes, tels que le Programme de leadership du président en Égypte, qui vise à fournir aux futur-e-s leaders des compétences analytiques et des opportunités d'emploi, ou le Programme de leadership des jeunes des États arabes du PNUD pour aider les jeunes hommes et femmes de toute la région à relever les défis du développement durable – que ce soit par le biais d'entreprises sociales, d'organisations à but non lucratif, d'ONG, d'initiatives ou de campagnes – avec un accent particulier sur l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes<sup>41</sup>.</p>	<p>Créer de nouvelles possibilités et de nouveaux espaces (en ligne ou en personne) pour une participation significative des jeunes de tous sexes et de tous milieux socio-économiques, aux processus politiques et à la responsabilisation du gouvernement, en veillant à ce que les services répondent aux besoins des jeunes<sup>42</sup>. L'appui à cette participation pourrait se faire par le biais de formations au leadership destinées aux jeunes hommes et aux jeunes femmes dans le cadre de cycles d'études universitaires, de programmes transformateurs en matière de genre et par le biais de stages et de mentorat pour les jeunes dirigeant-e-s<sup>43</sup>.</p> <p>Les gouvernements devront élaborer et mettre en œuvre une politique nationale de la jeunesse qui identifie les problèmes et les aspirations des jeunes et élaborer un plan spécifique pour relever ces défis, incluant l'identification des inégalités liées au genre chez les jeunes femmes et hommes et la mise en place de mesures pour y remédier. C'est un domaine où le plaidoyer de la société civile peut favoriser la mise en œuvre.</p>
<p>Éducation</p>	<p>La plupart des pays de la région MENA ont comblé les écarts entre les sexes en matière de scolarisation<sup>44, 45</sup>. Cependant, la qualité de l'éducation est généralement inférieure aux normes internationales<sup>46, 47</sup> et ne s'est pas traduite par des taux de participation économique et politique des femmes tout aussi élevés ni par une répartition égale du travail de soins non rémunéré au sein du foyer. L'éducation est cruciale, car les jeunes apprennent dès le plus jeune âge les attentes liées à leur sexe – les rôles qu'ils/elles devront assumer en tant que pourvoyeurs aux besoins ou en tant que fournisseuses de soins<sup>48</sup>.</p> <p>De plus, un petit nombre de cursus sur les questions de genre sont proposés dans des universités des pays de l'enquête IMAGES MENA, de sorte qu'un élargissement de leurs programmes pour inclure l'étude des hommes et des masculinités serait bénéfique. Un partenariat avec des institutions académiques, en particulier celles des pays du Sud ayant une longue expérience dans ces domaines, serait également utile<sup>49</sup>.</p>	<p>En plus des questions et des politiques structurelles qui devraient viser à améliorer la qualité de l'éducation, des politiques doivent être mises en place pour : exiger que les programmes scolaires soient transformateurs en matière de genre ; inclure la promotion de valeurs favorables à l'égalité des sexes et la notion que la dispense de soins est une compétence utile et la responsabilité de tous et toutes ; que toutes les filles et tous les garçons sont tout autant capables de réussir en sciences et en mathématiques ; et pour allouer les ressources nécessaires à cette fin. Elles doivent venir s'ajouter aux politiques visant à garantir que les écoles sont des lieux sûrs pour tou-te-s les enfants, et que la qualité technique de l'éducation est conforme aux normes internationales. Cela inclut la nécessité d'intégrer des cours dans les écoles secondaires et dans les universités, qui misent sur les capacités des élèves/étudiant-e-s à porter un regard critique sur la transformation des normes et des pratiques inéquitables en matière de genre<sup>50</sup>.</p>

Parfois, les politiques actuelles peuvent soutenir sur le papier la participation des jeunes hommes à l'égalité des sexes, mais elles manquent de volonté politique, de ressources ou de sensibilisation du public pour les mettre en pratique. Mener des campagnes de plaidoyer fructueuses signifie non seulement adopter des politiques transformatrices en matière de genre, mais aussi les mettre pleinement en œuvre et tenir les gouvernements responsables de leurs engagements et de leurs plans d'action.

## RECOMMANDATIONS POUR UN CHANGEMENT DE POLITIQUE TRANSFORMATEUR EN MATIÈRE DE GENRE

Les efforts de plaidoyer pour encourager la participation des jeunes hommes à la promotion de l'égalité des sexes doivent être fondamentalement transformateurs en matière de genre. Ces politiques et programmes doivent également respecter le principe central de la responsabilité envers les organisations locales de défense des droits des femmes et le leadership des femmes dans les efforts pour réaliser l'égalité des sexes. Les recommandations ci-dessous sont destinées à servir d'orientation régionale de haut niveau, et elles doivent être davantage contextualisées et adaptées pour être utilisées au niveau national.

### BOX 4

#### Programme focus: Dialogue and artistic expression as a means of transforming group stereotypes

- Inscire l'objectif de plaidoyer de la participation des jeunes hommes à l'égalité des sexes au sein du mouvement plus large de justice de genre. Des politiques conçues pour encourager les compétences professionnelles et intégrer une éducation et des perspectives d'emploi transformatrices en matière de genre pour les jeunes adultes existent dans la région, mais elles ne doivent pas être une fin en soi. Ces politiques contribuent à la réalisation d'un niveau plus élevé d'égalité des sexes, de justice

et de paix pour toutes et tous si elles : éduquent les garçons et les filles en leur montrant que la dispense de soins est une compétence utile et la responsabilité de toutes et tous; démontrent que tou-te-s les jeunes sont tout autant capables de réussir en sciences et en mathématiques ; encouragent le développement de compétences professionnelles et de stages dans des carrières traditionnelles non liées au genre ; et permettent un accès équitable aux possibilités d'emploi pour les deux sexes.

- S'appuyer sur les alliances nationales et régionales existantes entre les organisations locales de défense des droits des femmes et celles travaillant sur la participation des jeunes hommes à l'égalité des sexes, sur la consolidation de la paix, sur la formation professionnelle et sur la participation des jeunes. Cette étape est essentielle pour identifier les objectifs communs et pour recenser les conséquences négatives potentielles involontaires du travail « de participation des hommes et des garçons » afin de les éviter. L'établissement de telles coalitions renforcera les efforts de plaidoyer et garantira que les objectifs de tout effort de plaidoyer sont partagés, inclusifs et répondent aux besoins des principales parties prenantes, abordant et remettant ainsi en question les inégalités existantes, plutôt que de les renforcer.
- Consulter et impliquer directement les jeunes dans la conception, le développement et la mise en œuvre de programmes et de politiques transformatifs en matière de genre, y compris en tant que producteurs et productrices et partenaires, pour élaborer des messages en faveur de l'égalité des sexes.
- Identifier et soutenir les principaux dirigeant-e-s politiques, tant dans le secteur public que dans la société civile, et les chefs religieux en tant qu'allié-e-s visibles pour mener le changement de



politique. Rejoindre et amplifier les initiatives existantes, mais aussi trouver de nouvelles voix progressistes dans le leadership politique et religieux pour mettre ces questions en avant. Des démonstrations de leadership personnel à l'appui de l'égalité des sexes contribuent à inciter les jeunes adultes à participer au processus d'élaboration des politiques et fournissent des exemples de masculinité et de féminité auxquels les jeunes hommes et les jeunes femmes peuvent aspirer.

- Tout effort pour intégrer davantage les jeunes hommes au travail sur l'égalité des sexes doit également prendre spécifiquement en considération les besoins des jeunes femmes, en particulier pour soutenir leurs chances et leur préparation pour intégrer la main-d'œuvre rémunérée et pour remettre en question les normes sous-jacentes qui entravent leur libre et plein accès à leurs droits.
- Générer des programmes et des plateformes fondés sur des recherches et des éléments probants et destinés aux jeunes adultes, qui sont éclairés et guidés par les Objectifs de développement durable, en particulier l'Objectif n° 4 sur l'éducation, l'Objectif n° 5 sur l'égalité des sexes, l'Objectif n° 8 sur l'emploi et l'Objectif n° 16 sur les sociétés pacifiques, et contribuer à la mise en œuvre holistique d'un Programme de développement durable à l'horizon 2030 qui soit sensible aux questions de genre.
- Reconnaître la diversité des garçons et des filles, des hommes et des femmes, y compris l'orientation sexuelle, la race, la classe sociale, l'appartenance religieuse, le statut professionnel, par exemple. Avec cette diversité à l'esprit, les efforts de plaidoyer doivent s'attaquer aux obstacles structurels qui ont le plus d'impact sur certaines « identités » individuelles en leur offrant moins de chances d'éducation de qualité ou en les exposant à un risque

plus élevé de violence. Les politiques ne peuvent jamais être universelles.

- Inscrire la priorité de plaidoyer sur la socialisation positive entre les sexes au sein des mouvements plus larges de justice de genre et de défense des droits de l'enfant. Élever des enfants dans un quotidien exempt de violence à la maison et à l'école, en interdisant les châtiments corporels et toutes les formes de violence, et avec des modèles mettant en avant l'égalité des sexes et une éducation transformatrice en matière de genre dépourvue de stéréotypes n'est pas une fin en soi. Au contraire, une telle éducation contribuera à atteindre un plus haut niveau d'égalité des sexes, de justice et de choix pour toutes et tous. Ce faisant, la diversité devient un facteur clé chez les garçons et les filles, les hommes et les femmes. Elle comprend la race, la classe sociale, l'appartenance religieuse et le statut professionnel, entre autres notions. La diversité crée des obstacles structurels, des injustices, qui ont le plus d'impact sur certaines « identités » individuelles en leur accordant moins de chances d'éducation de qualité ou en les exposant à un risque plus élevé de violence. Il est certain que les politiques ne doivent pas être conçues pour être universelles.
- Chercher activement à transformer les attentes liées au genre et les rapports de pouvoir déséquilibrés, en particulier ceux qui sont renforcés dès le plus jeune âge à propos des rôles que les hommes et les femmes peuvent jouer au niveau domestique et économique. Cela inclut l'hypothèse que les hommes s'identifient exclusivement en tant que pourvoyeurs ou protecteurs, et les femmes exclusivement en tant que nourricières ou fournisseuses de soins. Dans cette quête de changement, les jeunes doivent être consulté-e-s dans le cadre de la conception de campagnes, de la mobilisation des médias et du militantisme pour promouvoir l'égalité des sexes dans la région.

- Tout en utilisant une approche fondée sur les droits, mettre en évidence les impacts sociaux et économiques positifs de l'emploi et de l'éducation pour la jeune génération au sein du foyer et à l'école. Par exemple, l'emploi des jeunes et leur implication sur le lieu de travail et dans les politiques publiques peuvent contribuer significativement au progrès économique et à l'égalité des sexes lorsque les besoins des adolescent-e-s sont pris en compte et traités d'une manière transformatrice en matière de genre.

## CONCLUSION

La pleine égalité des sexes au Moyen-Orient et en Afrique du Nord ne sera atteinte que lorsque les jeunes, femmes et hommes, œuvreront de concert au sein de partenariats dotés d'approches et d'objectifs transformatifs en matière de genre. Les données d'IMAGES MENA fournissent des éléments probants irréfutables sur lesquels se baser pour élaborer des programmes transformatifs en matière de genre et un plaidoyer sur les attitudes et les comportements des jeunes hommes en matière d'égalité des sexes. Ces données mettent également en lumière l'environnement dans sa globalité qui façonne ces normes préjudiciables et/ou indiquent la voie à suivre pour réaliser un changement.

## RÉFÉRENCES

- 1 Le taux est de 16,7 pour cent en Égypte ; 18,6 pour cent au Liban ; 16,6 pour cent au Maroc et 21,2 pour cent en Palestine
- 2 Silatech et Gallup. (2009). The Silatech Index: Voices of Young Arabs (Doha : Silatech et Gallup).
- 3 L'enquête marocaine a été réalisée dans la région de Rabat-Salé-Kénitra et n'est pas représentative à l'échelle nationale
- 4 El Feki, S., Heilman, B. et Barker, G. (2017). Comprendre les masculinités : Résultats de l'enquête internationale sur les hommes et l'égalité des sexes (IMAGES) — Moyen-Orient et Afrique du Nord (Le Caire et Washington, D.C. : ONU Femmes et Promundo-US).
- 5 Ibid.
- 6 Au Liban et en Palestine, les échantillons sont représentatifs à l'échelle nationale. En Égypte et au Maroc, des régions spécifiques du pays ont été sélectionnées. Cependant, les échantillons sont largement représentatifs de ces régions
- 7 La région Moyen-Orient et Afrique du Nord est une région diversifiée. Le Bureau régional d'ONU Femmes pour les États arabes, par exemple, couvre 17 pays de la région. Bien que cette note fasse référence aux réalités des jeunes hommes dans la région dans son ensemble, un grand nombre de données et d'exemples se concentrent sur l'Égypte, le Liban, le Maroc et la Palestine.
- 8 Roushdy, R. et Sieverding, M. (2015). Panel survey of young people in Egypt 2014: Generating evidence for policy, programmes, and research. (Le Caire : Population Council).
- 9 Département des affaires économiques et sociales des Nations Unies (ONU DAES) (non daté). Développement. (ONU DAES). Disponible à l'adresse suivante : <http://www.un.org/en/development/desa/population>
- 10 Comprendre les masculinités.
- 11 Ibid.
- 12 Organisation internationale du travail (OIT) et la Banque mondiale (non daté). Unemployment, youth total (percentage of total labour force aged 15-24 years) (OIT et la Banque mondiale). Disponible à l'adresse suivante : <https://data.worldbank.org/indicator/SL.UJEM.1524.ZS>
- 13 International Youth Foundation (non daté). The Global Youth Wellbeing Index. Disponible à l'adresse suivante : <https://www.youthindex.org/>
- 14 Kassem, Taha. (2014). "Formalizing the Informal Economy: A Required State Regulatory and Institutional Approach Egypt as a Case Study." International Journal of Humanities and Social Sciences, Vol. 4:1.
- 15 Korany, B. et al. (2016). A Ticking Bomb: Egypt's Youth Unemployment (Le Caire : Projet SAHWA).
- 16 Ibid.
- 17 Mackenzie, M. et Foster, A. (2017). Masculinity Nostalgia: How war and occupation inspire a yearning for gender order - Security Dialogue 48 (3), p. 206-223.
- 18 Schomerus, M. et al. (2017). Countering violent extremism: Topic Guide (Birmingham : Governance and Social Resource Centre).
- 19 Zeiger, S. et Aly, A. (2015). Countering Violent Extremism: Developing an Evidence-base for Policy and Practice (Perth : Curtin University).
- 20 Une analyse plus approfondie des opportunités scolaires et des indicateurs n'entre pas dans le cadre de cette note d'orientation.
- 21 Banque mondiale. Disponible à l'adresse suivante : <https://data.worldbank.org/indicator/SE.XPD.TOTL.GB.ZS>
- 22 Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) (2016). Youth in the MENA Region: How to Bring Them In (OECD Publishing, Paris). Disponible à l'adresse suivante : [https://www.oecd-ilibrary.org/fr/governance/les-jeunes-dans-la-region-mena\\_9789264278721-fr](https://www.oecd-ilibrary.org/fr/governance/les-jeunes-dans-la-region-mena_9789264278721-fr)
- 23 Barker, G. et al. (2007). Engaging men and boys in changing gender-based inequity in health: Evidence from programme interventions (Genève : Promundo et l'Organisation mondiale de la Santé).
- 24 Population Council (2017). Survey of Young People in Egypt (New York). Disponible à l'adresse suivante : <http://www.popcouncil.org/research/survey-of-young-people-in-egypt>
- 25 Il s'agit notamment de la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (CEDEF), du Programme d'action de Beijing, de la Conférence internationale sur la population et le développement et de l'Examen périodique universel, entre autres.
- 26 L'UNICEF définit le plaidoyer comme suit, « Le travail de plaidoyer est un processus mûrement réfléchi, reposant sur des données probantes, destiné à influencer directement ou indirectement les décideurs, les parties prenantes et toutes les personnes concernées afin qu'ils soutiennent et mettent en œuvre des actions contribuant au respect des droits des femmes et des enfants. » UNICEF, 2010. Manuel de plaidoyer.. New York. Issu de : [https://www.unicef.fr/sites/default/files/userfiles/manuel\\_plaidoyer.pdf](https://www.unicef.fr/sites/default/files/userfiles/manuel_plaidoyer.pdf)
- 27 Il s'agit notamment de la CEDEF, du Programme d'action de Beijing, de la Conférence internationale sur la population et le développement (CIPD), entre autres.
- 28 La stratégie des ODD est éclairée et guidée par des normes et mécanismes

- internationaux, y compris la CEDEF, que tous les pays arabes, à l'exception de la Somalie et du Soudan, ont ratifiée, bien que la majorité ait émis des réserves à certaines de ses principales dispositions ; la Déclaration et le Programme d'action de Beijing ; le Programme d'action de la CIPD ; les résolutions pertinentes du Conseil de sécurité des Nations Unies ; les conclusions concertées de la Commission de la condition de la femme (CSW); et d'autres instruments et résolutions applicables des Nations Unies sur l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes.
- 29 Objectifs de développement durable des Nations Unies (non daté). Le Programme de développement durable (ODD des Nations Unies). Disponible à l'adresse suivante : <http://www.un.org/sustainabledevelopment/development-agenda/>
- 30 ONU DAES (non daté). Sustainable Development Knowledge Platform (New York). Disponible à l'adresse suivante : <https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs>
- 31 ONU DAES (non daté). Voluntary National Reviews (New York). Disponible à l'adresse suivante : <https://sustainabledevelopment.un.org/vnrs/>
- 32 Youth in the MENA Region: How to Bring Them In.
- 33 Ibid.
- 34 Comprendre les masculinités.
- 35 Silatech et Gallup. (2009). The Silatech Index: Voices of Young Arabs (Doha : Silatech et Gallup).
- 36 Gatti, R. et al. Jobs for Shared Prosperity: Time for Action in the Middle East and North Africa (Washington, D.C. : Banque mondiale).
- 37 Ibid.
- 38 Youth in the MENA Region: How to Bring Them In.
- 39 Ibid.
- 40 Ibid.
- 41 Programme des Nations Unies pour le Développement (non daté). Launch of the UNDP Youth Leadership Programme 3 (Beyrouth : PNUD). Disponible à l'adresse suivante : <http://www.lb.undp.org/content/lebanon/en/home/presscenter/articles/2017/06/12/launch-of-the-undp-youth-leadership-programme-3.html>
- 42 Youth in the MENA Region: How to Bring Them In.
- 43 Comprendre les masculinités.
- 44 Banque mondiale (2012). Rapport sur le développement dans le monde 2012 : égalité des genres et développement (Washington, D.C.). Disponible à l'adresse suivante : <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/4391>
- 45 Banque mondiale (2013). Opening Doors: Gender Equality and Development in the Middle East and North Africa (Washington, D.C. : Banque mondiale).
- 46 Jobs for Shared Prosperity.
- 47 Ligue des États arabes et les Nations Unies (2013). The Arab Millennium Development Goals Report: Facing Challenges and Looking Beyond 2015.
- 48 De plus, dans trois des quatre pays de l'enquête IMAGES MENA, les jeunes hommes n'ont pas nécessairement adopté plus d'attitudes favorables à l'égalité des sexes que les hommes plus âgés, ce qui montre que le système éducatif doit introduire des valeurs d'égalité des sexes dès le plus jeune âge.
- 49 Comprendre les masculinités.
- 50 Ibid.
- 51 Comprendre les masculinités.
- 52 Échelle de dépression du Centre for Epidemiologic Studies.
- 53 Search for Common Ground (SFCG) (non daté). Better Together – A Youth Led Approach To Peaceful Coexistence (Bruxelles et Washington, D.C. : SFCG). Disponible à l'adresse suivante : <https://www.sfcg.org/better-together-a-youth-led-approach-to-peaceful-coexistence/>



# UN WOMEN IS THE UN ORGANIZATION DEDICATED TO GENDER EQUALITY AND THE EMPOWERMENT OF WOMEN. A GLOBAL CHAMPION FOR WOMEN AND GIRLS, UN WOMEN WAS ESTABLISHED TO ACCELERATE PROGRESS ON MEETING THEIR NEEDS WORLDWIDE.

UN Women supports UN Member States as they set global standards for achieving gender equality, and works with governments and civil society to design laws, policies, programmes and services needed to implement these standards. It stands behind women's equal participation in all aspects of life, focusing on five priority areas: increasing women's leadership and participation; ending violence against women; engaging women in all aspects of peace and security processes; enhancing women's economic empowerment; and making gender equality central to national development planning and budgeting. UN Women also coordinates and promotes the UN system's work in advancing gender equality.



**Planet 50-50 by 2030**  
**Step It Up for Gender Equality**

Villa 37, Street 85,  
Sarayat Al Maadi, Cairo, Egypt.

<http://arabstates.unwomen.org>  
[www.facebook.com/unwomenarabic](http://www.facebook.com/unwomenarabic)  
[www.twitter.com/unwomenarabic](http://www.twitter.com/unwomenarabic)  
[www.youtube.com/unwomenarabic](http://www.youtube.com/unwomenarabic)  
[www.flickr.com/unwomenarabic](http://www.flickr.com/unwomenarabic)